

Vorwort und Danksagung der Herausgeber*innen

Mit der videographischen Begleitung einer sechsten Schulklasse, bestehend aus 17 Mädchen und 13 Jungen, über elf Unterrichtsfächer und die Klassenleiterinnenstunde zu je 90 Minuten hinweg und damit bei elf verschiedenen Lehrkräften, stellt dieser Band eine Besonderheit dar. Selten zuvor gab es eine derart enge Begleitung mit der Kamera in Schule und Unterricht. Das Ansinnen war es, den Unterricht in einer Klasse aus unterschiedlichen bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Perspektiven auszuleuchten und durch die Konstanz innerhalb der Klasse auch fachübergreifende Vergleiche zu ermöglichen.

Dies wäre zweifelsfrei nicht möglich gewesen ohne die Bereitschaft der Lehrerinnen und Lehrer, aller Schülerinnen und Schüler und deren Eltern der gefilmten Klasse, an dem Projekt mitzuwirken und sich videographisch begleiten zu lassen. Sich und das eigene Klassenzimmer für die Forschung, noch dazu mit der Kamera, zu öffnen, ist keine Selbstverständlichkeit. Daher gilt unser großer Dank allen Beteiligten, nicht zuletzt auch der Schulleitung sowie dem Klassenleitungsteam, welches unserem Vorhaben von der ersten Anfrage an positiv und offen gegenüberstand und uns bei der Organisation in beeindruckend freundlicher und zielführender Weise unterstützt hat – herzlichen Dank! Wir hoffen, dass wir mit diesem Band spannende Einblicke in das Unterrichtsgeschehen einer sechsten Schulklasse geben konnten sowie mittels der unterschiedlichen Beiträge eine fruchtbare Diskussion über aktuellen gymnasialen Unterricht aus fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Perspektive abbilden und anregen können. Gleichzeitig möchten wir uns bei allen Autorinnen und Autoren des Bandes bedanken, die mit ihren Beiträgen zum Gelingen des Bandes beigetragen haben.

Tübingen, Januar 2023

Marcus Syring, Nina Beck, Thorsten Bohl & Bernd Tesch

<http://dx.doi.org/10.15496/publikation-75459>

